

Ingénieur.e pédagogique

Description de l'employeur

Université Côte d'Azur (UCA) est une communauté d'universités et d'établissements (ComUE) à vocation Recherche créée en 2015, formée de 13 membres et regroupant plus de 30 000 étudiants. Elle réunit l'Université Nice Sophia Antipolis, des EPST et plusieurs autres acteurs concourant à la formation supérieure et à la recherche dans le département des Alpes-Maritimes. Lauréate de l'appel à projet IDEX en 2016 avec le projet UCA^{JEDI}, elle a pour ambition d'accroître la visibilité du site et son rayonnement national et international et de figurer à terme parmi les 10 universités françaises de recherche comparables aux meilleures universités du monde.

Descriptif du poste

Contexte de la mission :

Avec le projet IDEX, UCA s'est dotée d'un centre d'accompagnement pédagogique (CAP). Ce centre a l'ambition d'aider le développement des initiatives d'excellence en pédagogies innovantes d'UCA et des établissements membres, et d'apporter le soutien et l'accompagnement nécessaires à leur réalisation, par la mise à disposition d'outils, de pédagogies, de dispositifs d'apprentissage et de réseaux d'acteurs. Il est ainsi un centre de ressources et de compétences pour accompagner la transformation de l'Éducation en suscitant des occasions de réflexion et de formation pour le personnel enseignant des membres d'UCA. Le CAP s'adresse ainsi à l'ensemble des enseignants-chercheurs et des étudiants d'UCA. Il est investi aussi dans la formation d'ingénierie pédagogique maîtrisant ces approches afin d'accompagner au mieux la création de formations innovantes.

Missions principales de l'ingénieur (e) pédagogique :

L'ingénieur(e) recruté(e) sera placé(e) auprès du chargé de projet « Approche par Compétences » et installé au sein de l'équipe du CAP dont il pourra bénéficier des ressources.

Il/Elle contribuera à la définition des plans d'actions et au suivi des projets en apportant son expertise. Il/Elle travaillera en étroite concertation avec les autres acteurs du centre et des autres cellules. Il/Elle aura un rôle majeur à jouer en tant

qu'acteur de changement dans le champ pédagogique en accompagnant ce projet de déploiement de l'Approche par Compétences.

Plus précisément, les activités visées seront les suivantes :

- En lien avec le chargé de projet « Approche par Compétences », aider les équipes à s'inscrire progressivement dans la démarche par compétences,
- participer aux réseaux de pédagogie universitaire et à des groupes de travail inter établissements, nationaux et internationaux dans une perspective de co-construction de méthodologies, d'échanges de pratiques, de collaboration dans le contexte de l'approche par compétences,
- animer et coordonner des groupes de travail, équipes projet, autour de la conduite du changement et la transformation des pratiques pédagogiques, en coordination avec les services supports,
- diffuser et valoriser les initiatives et innovations des équipes pédagogiques,
- exercer et partager une veille sur la transformation pédagogique et plus particulièrement sur les approches par compétences,
- informer et mettre à disposition des ressources et des outils liés à la pédagogie universitaire et plus particulièrement sur les approches par compétences,
- conduire des actions de sensibilisation, conseil et formation afin de promouvoir la diversification des pratiques pédagogiques,
- mettre en place des actions de mesure de l'impact des dispositifs pédagogiques innovants sur les apprentissages,
- participer à la recherche et aux projets expérimentaux dans le domaine de la pédagogie universitaire.

Profil du candidat

Formation : Master en Sciences de l'éducation, Sciences de l'information et de la communication ou ingénierie pédagogique.

Qualités et compétences requises

Connaissances requises :

- Connaissance générale en sciences de l'éducation
- Connaissance approfondie en pédagogie pour l'enseignement supérieur (processus et mécanismes d'apprentissage)
- Ingénierie pédagogique
- Connaissance des plateformes d'enseignement et des techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Connaissances dans le domaine juridique : droits d'auteur, droits d'utilisation et de diffusion ; droit à l'image et droit des contrats
- Bon niveau d'anglais

Compétences et qualités requises :

- Conduire un projet
 - Animer et coordonner une équipe pour la réalisation des projets
 - Mobiliser un réseau d'acteurs compétents
 - Travailler en interaction avec les différents acteurs internes et externes concernés
 - Participer à la conduite du changement pour l'ensemble des acteurs concernés
 - Savoir rendre compte de ses activités à divers interlocuteurs et émettre des alertes pertinentes
 - Concevoir et mener des formations pour des enseignants, des personnels
-
- Travailler en équipe
 - Comprendre les enjeux de transformation des organisations
 - Curiosité, goût pour l'innovation
 - Capacité d'adaptation à un environnement complexe
 - Goût pour le travail en équipe, en collaboration et en réseau
 - Autonomie, sens de l'organisation et de l'initiative
 - Capacité d'écoute, de conseil et d'accompagnement
 - Capacités relationnelles
 - Capacités rédactionnelles avérées
 - Capacité à se former, à enrichir ses pratiques
 - Rigueur, fiabilité, sens du résultat

Une expérience sur la réflexion ou la mise en place d'adaptation de formations ou de programmes à l'approche par compétences sera un plus pour la candidature.

Localisation du poste et horaires

Université de Nice, CAP, Campus Valrose. L'ingénieur(e) sera amené(e) à se déplacer régulièrement sur l'ensemble des campus de l'Université.

Contrat

Poste à temps complet 100%

Poste de catégorie A (IGE)

Poste ouvert en CDD de 2 ans ou détachement sur contrat pour les agents titulaires

Date de prise de poste : dès que possible

Candidature

Merci d'envoyer CV et lettre de motivation à dea@univ-cotedazur.fr et valeria.neglia@univ-cotedazur.fr avant le 27.08.2018